**教学反思：**

“求打折问题的应用题”。这样的应用题实际上是一个数乘分数的意义的应用。它是分数应用题中最基本的。因此，使学生掌握这种应用题的解答方法具有重要的意义。对稍复杂的分数应用题，通过分析关键句与线段图，为后面的新授作铺垫，并提高学生分析题意、理解数量关系的能力。通过沟通练习题与例题，利用学生解决稍复杂的应用题，并从中理解新旧应用题的不同结构。